



HOTĂRÂRE

privind aprobarea Protocolului de colaborare încheiat între Consiliul Județean Mehedinți și Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Mehedinți pentru implementarea proiectului „3E – EDUCAȚIE, EGALITATE, EVOLUȚIE”, cod SMIS 355197

Având în vedere Referatul de aprobare nr. 8249/30.07.2026 al Președintelui Consiliului Județean Mehedinți și Raportul de specialitate al Direcției Managementul Proiectelor, Dezvoltare Durabilă, Turism, înregistrat cu nr. 8250/30.07.2026, precum și:

-Adresa nr. 1965/18.06.2026 a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Mehedinți privind aprobarea structurii bugetului proiectului și includerea în bugetul propriu pe anul 2026 a sumelor necesare implementării proiectului, precum și adresa nr. 1966/18.06.2026 privind înființarea contului de prefinanțare;

- Adresa nr. 1966/18.06.2026 a Centrului Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Mehedinți privind înființarea unui cont de prefinanțare pentru CJRAE Mehedinți necesar în vederea derulării în calitate de partener, a proiectului finanțat în cadrul **Programului Educație și Ocupare 2021-2027**, apel de proiecte cu codul **PEO/648/PEO_P8/OP4/ESOA4.6/PEO_A68_C**, având titlul **”O Sansă în Plus Prin Învățământul Profesional și Tehnic – Regiuni Mai Puțin Dezvoltate”**, proiectul **”3E – Educație, Egalitate, Evoluție”**, cod **SMIS 355197**.

-Scrisoarea de informare privind demararea procesului de contractare nr. 12111/21.05.2026, emisă de Organismul Intermediar Regional pentru Programe europene capital uman Regiunea Sud-Vest Oltenia, prin care se confirmă aprobarea spre finanțare a cererii de finanțare cu titlul **„3E-EDUCAȚIE, EGALITATE, EVOLUȚIE”**, cod **MySMIS 355197**, depusă în cadrul apelului de proiecte **PEO/648/PEO_P8/OP4/ESOA4.6/PEO_A68_C – „O ȘANSĂ ÎN PLUS PRIN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PROFESIONAL ȘI TEHNIC - REGIUNI MAI PUȚIN DEZVOLTATE”**, finanțat prin Programul Educație și Ocupare 2021-2027;

Luând în considerare avizele comisiilor de specialitate ale Consiliului Județean Mehedinți;



În temeiul art.173 alin.(1) lit.a), b), d) și lit.e) coroborat cu alin.(3) lit.a), alin. (5) lit. a) și alin.(7) lit.a), ale art.182 alin.(1), ale art.196 alin.(1) lit.a) din O.U.G. nr.57/2019 privind Codul administrativ, cu modificările și completările ulterioare, precum și ale Legii nr.273/2006 privind finanțele publice locale, cu modificările și completările ulterioare;

CONSILIUL JUDEȚEAN MEHEDINȚI HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Se aprobă asocierea Județului Mehedinți, prin Consiliul Județean Mehedinți, cu Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Mehedinți, instituție publică aflată în subordinea Consiliului Județean Mehedinți, precum și Protocolul de colaborare încheiat între cele două instituții, în vederea implementării proiectului „3E – EDUCAȚIE, EGALITATE, EVOLUȚIE”, cod SMIS 355197, finanțat în cadrul Programului Educație și Ocupare 2021-2027, apel de proiecte PEO/648/PEO_P8/OP4/ESO4.6/PEO_A68_C, conform Anexei nr. 1 la prezenta hotărâre.

Art. 2. Se aprobă bugetul proiectului aferent partenerului Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională (CJRAE) Mehedinți, în valoare totală de 1.925.224,00 lei, din care:

- a) 1.886.719,52 lei – valoare eligibilă nerambursabilă (98%), din care 1.636.440,40 lei finanțare din partea Uniunii Europene și 250.279,12 lei finanțare din bugetul de stat;
- b) 38.504,48 lei – contribuția proprie a Consiliului Județean Mehedinți, reprezentând 2% din valoarea totală a proiectului, pentru perioada de implementare de 24 de luni.

Art. 3. Se aprobă includerea în bugetul propriu al Județului Mehedinți pentru anul 2026 a sumei de 770.000,00 lei din totalul de 1.925.224,00 lei reprezentând bugetul proiectului prevăzut la art. 2, sume ce vor fi repartizate astfel:

- trimestrul I – 0,00 lei;
- trimestrul II – 0,00 lei;
- trimestrul III – 300.000,00 lei, din care contribuție proprie (2%) 6.000,00 lei;
- trimestrul IV – 470.000,00 lei, din care contribuție proprie (2%) 9.400,00 lei.

Art. 4. Se aprobă asigurarea de către Consiliul Județean Mehedinți a contribuției proprii de 2%, în cuantum de 15.400,00 lei, aferentă anului 2026, din valoarea totală a contribuției proprii de 38.504,48 lei datorată pe întreaga perioadă de implementare a proiectului.

Art. 5. Se aprobă înființarea unui cont de prefinanțare pentru Centrul Județean de Resurse și de Asistență Educațională Mehedinți (CJRAE Mehedinți), necesar derulării, în calitate de partener, a proiectului prevăzut la art. 1.



ROMÂNIA
JUDEȚUL MEHEDINȚI
CONSILIUL JUDEȚEAN MEHEDINȚI



Art. 6. Se împuternicește Președintele Consiliului Județean Mehedinți, dl. av. Aladin Georgescu, să semneze Protocolul de colaborare, precum și orice alte documente necesare implementării proiectului prevăzut la art. 1.

Art. 7. Prin grija Compartimentului Administrație Publică Locală, Petiții, prezenta hotărâre se va comunica părților interesate, precum și Instituției Prefectului Județului Mehedinți.

Adoptată astăzi, 31.07.2026, în municipiul Drobeta Turnu Severin, jud. Mehedinți, cu un număr de 36 voturi "pentru".


PREȘEDINTE,
av. Aladin-Gigi Georgescu



CONTRASEMNEAZĂ:
SECRETARUL GENERAL JUDEȚULUI,
jr. Ștefan-Ladislau Mednyanszky

Nr. 85
Red. 3 ex.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Anexa nr. 1
la HCG NR. 85/2026



PROTOCOL DE COLABORARE

INTRE

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ - CJRAE

SI

CONSILIUL JUDEȚEAN MEHEDINȚI

Privind implementarea PROIECTULUI Cod MySMIS 355197 cu titlul "3E-EDUCATIE, EGALITATE, EVOLUTIE"

Obiectivul general al proiectului/Scopul proiectului

Descriere

Obiectivul general al proiectului este creșterea accesului echitabil și a participării active la educație de calitate și sprijin personalizat pe o perioadă de 24 de luni pentru 494 de elevi din județele Caraș-Severin și Mehedinți înmatriculați în învățământul profesional și tehnic și în învățământul secundar inferior, clasele terminale (VII - VIII), în special provenind din grupuri dezavantajate, în risc de abandon scolar, de parasire timpurie a școlii sau care indeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale (390 de elevi, din care 80 roma) care vor beneficia de sprijin personalizat, programe de consiliere și dezvoltare socio-emotională, educație remedială, campanii de informare și constientizare, dublate de consiliere și educație parentală pentru 96 de părinți și dezvoltarea competențelor a 50 de persoane încadrate ca personal didactic în unitățile din învățământul profesional și tehnic incluse în proiect. Unitățile de învățământ din proiect cu care au fost încheiate acorduri de parteneri asociați sunt următoarele: Liceul Tehnologic "Constantin Lucaci" Bocșa, Structură La Liceul Teoretic Tata Oancea, Jud Cs; Liceul Tehnologic "Nicolae Stoica De Hateg" Mehadia, Jud CS; Liceul Tehnologic "Decebal" Caransebes, Jud CS; Liceul Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova, Jud CS; Scoala Gimnazială Rusca Teregova (Structura A Liceului Tehnologic „Sf. Dimitrie” Teregova), jud CS; Liceul Teoretic Dr Victor Gomoiu, Vanju Mare, jud MH (gimnaziu); Scoala Gimnazială Punghina, jud MH Scoala Gimnazială "Constantin Trușcă" Pătulele, Mh, Scoala Gimnazială Vânători, jud MH; În România, părăsirea timpurie a școlii predomină mai ales în rândul anumitor grupuri aflate în situație de risc, în special tineri din comunitățile rurale, tineri provenind din familii cu venituri modeste, romi și alte minorități și elevi care au repetat cel puțin un an sau care au abandonat școala ori copii ai căror părinți sunt plecați din țară și au rămas în grija familiei extinse. La nivelul învățământului secundar, rata de abandon a fost de 1,5 ori mai mare în școlile din mediul rural, decât în cele din mediul urban. Conform Raportului privind starea învățământului preuniversitar din România 2023-2024, rata de părăsire timpurie a școlii



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



În 2023, în România, a fost de 16,6%. Proiectul răspunde nevoii stringente de a reduce riscul de abandon școlar și de a crește participarea elevilor, în special a celor provenind din grupuri vulnerabile, la un parcurs educațional de calitate, adaptat nevoilor individuale, iar învățământul profesional și tehnic ocupă un loc aparte mai ales ca urmare a percepției părinților și a stereotipurilor legate de calitatea educației oferită în acest tip de învățământ. Proiectul propune o abordare coerentă și complementară, care include: identificarea timpurie a elevilor în risc, sprijin financiar și personalizat, inclusiv școală de vară, consiliere vocațională și socio-emoțională, activități remediale pentru consolidarea competențelor de bază, implicarea părinților în procesul educațional și formarea cadrelor didactice pentru a răspunde mai eficient nevoilor elevilor. Prin aceste măsuri, proiectul contribuie direct la atingerea obiectivului specific ESO4.6 din Programul Educație și Ocupare 2021–2027, respectiv la promovarea accesului egal la educație și formare de calitate, favorabilă incluziunii, cu accent pe prevenirea abandonului școlar și sprijinirea grupurilor dezavantajate. De asemenea, proiectul este în concordanță cu Recomandarea Comisiei 2013/112/UE - Investiția în copii: ruperea cercului vicios al defavorizării, Agenda Europeană a Competențelor, Strategia națională pentru protecția și promovarea drepturilor copilului „Copii protejați, România sigură” 2023-2027, Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, Strategia națională privind incluziunea socială și reducerea sărăciei pentru perioada 2022-2027, Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021-2027, Strategia națională pentru dezvoltare durabilă a României 2030, Strategia națională pentru egalitatea de gen 2021-2027. Proiectul este aliniat în proporție de 100% cu direcțiile strategice și recomandările formulate în cadrul Semestrului European, contribuind la consolidarea unui sistem educațional mai echitabil, incluziv și adaptat nevoilor societății actuale. Proiectul contribuie direct la abordarea unor provocări identificate în cadrul Semestrului European, în special în domeniul educației și incluziunii sociale, în contextul în care percepția socială, imaginea publică, nu este una favorabilă, învățământul profesional și tehnic confundându-se cu prejudecăți și cu discuții care au evoluat în jurul a două componente principale: gradul de dificultate al calificărilor dobândite în sistemul de IPT și prestigiul scăzut al acestora. În mod specific, proiectul contribuie la: Reducerea parasirii timpurii a școlii: România înregistrează una dintre cele mai ridicate rate de parasire timpurie a școlii din UE (16,6% în 2023), în mod special în mediul rural și în rândul grupurilor vulnerabile. Proiectul contribuie la combaterea acestui fenomen prin măsuri integrate de sprijin pentru elevii aflați în risc de abandon școlar, inclusiv sprijin financiar, educație remedială, consiliere personalizată și implicarea cadrelor didactice și a părinților. Creșterea accesului la educație: Prin intervențiile vizate în proiect, se urmărește accesul echitabil la educație de calitate pentru elevi din IPT, în special pentru cei din medii defavorizate (inclusiv romi, elevi din comunități rurale, copii cu părinți plecați în străinătate etc), contribuind astfel la reducerea inegalităților în educație. Îmbunătățirea calității și importanței educației: Proiectul include măsuri pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice și implicarea părinților în procesul educațional și promovarea incluziunii, contribuind la creșterea capacității sistemului educațional de a răspunde nevoilor elevilor aflați în risc de abandon școlar sau de parasire timpurie a școlii. Înlăturarea barierelor educaționale, promovarea incluziunii sociale și reducerea sărăciei: Acordarea de sprijin financiar și servicii personalizate elevilor contribuie la diminuarea barierelor economice și sociale care împiedică



participarea școlară, în concordanță cu obiectivele Strategiei naționale privind incluziunea socială și reducerea sărăciei 2022–2027 și cu recomandările europene privind combaterea excluziunii sociale.

Cresterea importanței educației în susținerea parcursului profesional al elevilor: Prin sprijinirea învățământului profesional și tehnic, proiectul contribuie indirect la îmbunătățirea

tranzitiei tinerilor către piața muncii, obiectiv menționat în cadrul Semestrului European și susținut prin Strategia națională pentru ocuparea forței de muncă 2021–2027. Proiectul va produce un impact sustenabil atât asupra parcursului educațional și profesional al celor 494 de elevi implicați, cât și asupra percepției generale privind învățământul profesional și tehnic. Prin sprijinul acordat elevilor, implicarea activă a părinților și formarea personalului didactic, proiectul contribuie la consolidarea unui mediu educațional incluziv și atractiv. Pe termen lung, aceste intervenții vor conduce la creșterea șanselor de integrare socio-profesională a tinerilor, reducerea inegalităților educaționale, scăderea riscului de șomaj și dezvoltarea capitalului uman, cu efecte pozitive asupra economiei locale și a coeziunii sociale.

Obiectivele specifice ale proiectului

Descriere

1.OS 1 Reducerea barierelor sociale și economice care afectează participarea școlară a minim 390 de elevi care se află în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii /care provin din grupuri sau medii dezavantajate sau care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale, din unitățile școlare incluse în proiect cu clase ÎPT, prin acordarea de sprijin financiar (subvenții, masă) și suport personalizat adaptat nevoilor individuale. Obiectivul specific 1 este corelat cu activitățile A1, A2 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R3, R4, R10, R11, R12.

2.OS 2 Dezvoltarea competențelor a 50 de persoane din categoria personal didactic din cele 4 unități de învățământ preuniversitar profesional și tehnic incluse în proiect pentru a sprijini învățarea personalizată și incluziunea educațională a elevilor cu dificultăți de învățare/din medii dezavantajate/aflați în risc de abandon școlar. Obiectivul specific 2 este corelat cu activitățile A1.2, A3 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R2, R5, R10, R11, R12.

3.OS 3 Îmbunătățirea colaborării dintre familie, școală și comunitate, prin dezvoltarea de activități de informare, conștientizare și sprijin dedicate unui număr de minim 96 de părinți și 104 elevi din clasele terminale (VII,VIII) din școlile gimnaziale incluse în proiect în vederea susținerii parcursului educațional al copiilor, a prevenirii și combaterii abandonului școlar și a părăsirii timpurii a școlii. Obiectivul specific 3 este corelat cu activitățile A1.2, A4 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R2, R6, R7, R8, R10, R11 și R12.

4.OS 4 Îmbunătățirea nivelului de competențe pentru 213 elevi înmatriculați la una din cele 4 unități de învățământ preuniversitar profesional și tehnic incluse în proiect, din care minim 150 de elevi de clasa a IX-a, prin furnizarea de programe remediale(romana/matematica/stiinte) adaptate nevoilor individuale și însoțite de sprijin financiar pentru masă. Obiectivul specific 4 este corelat cu activitățile A1, A5 și A6 din grafic, cu acțiunile sprijinite în cadrul apelului din ghidul solicitantului și cu rezultatele corespunzătoare acestor activități: R1, R2, R9, R10, R11, R12.

ACTIVITATI CARE IMPLICA PARTENERIATUL INTRE CELE 2 INSTITUTII:

A1.1 Identificarea elevilor in risc de abandon scolar sau de parasire timpurie a scolii si / sau a elevilor care provin din grupuri sau medii defavorizate si care necesita sprijin .

A1.2 Selectia si mentinerea grupului tinta (elevi IPT si gimnaziu; personal didactic din invatamantul profesional si tehnic, inclusiv dual; parinti/reprezentanti legali/tutori).

A2.1 Acordarea de subvenții elevilor care beneficiază de burse sociale si de sprijin financiar pentru masa elevilor din grupuri sau medii defavorizate din GT

A2.2 Acordarea altor tipuri de sprijin personalizat necesar pentru a depăși diferite grade de dificultate în care se află elevul - consiliere, dezvoltare personala.

A3.1 Formarea personalului didactic pentru individualizarea invatarii si utilizarea de tehnici didactice inovative, adaptate nevoilor grupurilor dezavantajate/cu dizabilitati

A4.1 Organizarea si desfasurarea de activitati de informare si constientizare

A4.2 Consiliere si educatie parentala

A5.1 Activitati de invatare remediala cu precadere, a elevilor din clasa a IX-a

A6.1 Management de proiect

A6.2 Activitati aferente cheltuielilor indirecte

A6.3 Activitati de informare si publicitate

Avand in vedere sustenabilitatea proiectului si implementarea subactivitatilor in cuprinsul carora va exista o colaborare intre CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ (CJRAE) si CONSILIUL JUDEȚEAN MEHEDINTI, beneficiile aduse prin proiect asigura stabilitate emotionala, financiara, educationala si sociala.



Grup țintă- beneficiar în cadrul proiectului:

Grupul tinta este format din 494 de elevi inmatriculati în 9 unități de invatamant cu cls de IPT/în cls terminale invatamant secundar inferior(VII,VIII) din jud CS si MH, 50 de cadre didactice care predau la cls de elevi IPT si 96 de parinti/reprezentanti legali/tutori ai elevilor din GT cu domiciliul in jud. CS si MH. Școlile din care va fi selectat GT și cu care s-au încheiat acorduri de partener asociat sunt: (1) Caraș

Severin:LT „SF.Dimitrie”Teregova,LT”Constantin Lucaci” Bocșa, Structură La LT Tata Oancea;LT”Nicolae Stoica De Hateg”Mehadia; LT”Decebal” Caransebes,Școala Gimnazială Rusca Teregov (structura a LT „sf. Dimitrie” Teregova);

- **(2) Mehedinți:** Scoala Gimnaziala Punghina, Scoala Gimnazială "Constantin Trușcă" Pătulele, Școala Gimnazială Vânători. In ceea ce priveste categ elevi vor fi selectați: min390 elevi în risc de abandon școlar sau de părăsire timpurie a școlii/care provin din grupuri sau medii dezavantajate/care îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale; min80 elevi roma; min150 elevi clasa IX min;104 elevi clasele VII-VIII; min 390 elevi IPT vor beneficia de A1 si A2;min 104 elevi clase terminale (VII, VIII) vor beneficia de A4; min 213 elevi IPT(din cei 390 de la A1 si A2) vor beneficia de A5, impartiti in mod egal in cei 2 ani de proiect. Se va acorda prioritate in selectie elevilor cu burse sociale si a celor roma, urmati de cei in risc de abandon școlar/parasire timpurie a școlii sau care din grupuri sau medii dezavantajate. La nivelul partenerilor asociați exista un nr total de 132 profesori angajati în unitatile cu clase IPT si 1008 elevi: - cls VI-VII 349 elevi (potential GT pt An 2);; - cls VIII-191 elevi; - cls IX-XI - 468 elevi. Dintre cei 1008 elevi: -139 sunt romi; -606 îndeplinesc condițiile de acordare a burselor sociale sau care sunt în risc de abandon școlar/părăsire timpurie a școlii -562 provin din grupuri sau medii dezavantajate și au nevoie de masă. Identificarea, selecția și recrutarea GT, respectiv implicarea și menținerea GT se va face cf A1.1 si A1.2, a criteriilor de eligibilitate prevăzute în GS-CS,Cererii de finantare și Metodologiei de identificare si selectare a GT si de acordare a sprijinului personalizat si/sau a subvențiilor, atasata CF. Natura, dimensiunea si nevoile GT, precum si categ GT sunt identificate,delimitate si prezentate si detaliate în Analiza de nevoi, atașată CF. Implicarea si mentinerea GT va consta in furnizarea interventiilor de o maniera personalizata si adaptata nevoilor acestora, avand rolul de a-i implica afectiv si activ, respectiv de a-i face co-responsabili si constienti de importanta participarii la activitatile proiectului si de beneficiile aduse. Beneficii GT: (1) Elevi IPT-sesiuni consiliere de grup/ individuala, subventii, sprijin financiar pentru masă, pachete GT, ore remediale, acces la o bibliotecă de teste vocaționale, planuri personalizate și acces la o platformă de gestiune a acestora

(2) Elevi gimnaziu (VII,VIII) - pachete GT, vizite la operatori economici, informare si constientizare despre parcursul IPT; (3) Parinti-consiliere si educatie parentala, informare si constientizare; (4) cadre didactice-formare pentru adaptarea metodelor de predare la nevoile elevilor dezavantajati sau cu dizabilitati.



Cofinanțat de
Uniunea Europeană



Total buget proiect Partener = 1.925.224,00 RON din care:

- Total eligibil Partener – 1.886.719,52 RON – reprezentând 98%, sumă
formată din 1.636.440,40 lei UE și 250.279,12 lei BS
- cofinantarea pe care trebuie sa o asigure CONSILIUL JUDETEAN MEHEDINȚI
este de 2% in valoare de 38.504,48 RON .

Perioada de implementare- 24 luni.

Cei doi parteneri vor stabili un plan de masuri privind implementarea actiunilor
comune si a sustenabilitatii proiectului.

CENTRUL JUDEȚEAN DE RESURSE ȘI DE ASISTENȚĂ EDUCAȚIONALĂ

Director – Suitariu Daniela Mihaela

CONSILIUL JUDEȚEAN MEHEDINȚI

PREȘEDINTE ALADIN GEORGESCU

